

# 广西桂林农业学校

---

## 自治区示范特色学校项目绩效自评报告

### 一、基本概况

#### （一）项目立项依据

全面落实党的“十九大”精神和党的教育方针，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和根据财政部、教育部《关于下达2017年现代职业教育质量提升计划专项资金预算的通知》（财科教[2017]67号）精神和广西壮族自治区教育厅《关于报送自治区示范特色学校项目建设方案和任务书的通知》（桂教办[2017]951号）工作要求，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，以技能为核心，以改革创新为动力”的办学方向，坚持就业导向和服务宗旨，以工学结合为平台，以人才培养模式和课程体系及课程内容改革为切入点和突破口，带动校内外实训基地建设、“双师”结构教学团队建设、“双证”制度建设和校企共管机制改革，创新培养模式，提高教育质量，优化内部管理，提升管理水平，增强服务能力，做发展的示范、改革的示范和管理的示范，充分发挥引领和辐射作用，为当地经济建设做出贡献。

#### （二）建设思路

坚持就业导向和服务宗旨，按照“突出重点、分步建设、开拓创新、强化特色”的方针，开展建设。

### 1. 创新学校教育人才培养模式

转变全体教师观念，全面推进教学改革，把工学结合、校企合作作为人才培养模式改革的重要切入点，由此带动专业调整与建设，引导课程设置、教学内容和教学方法改革。根据学校育人目标，确定职业普通文化基础课程；根据专业对应岗位群的要求，确定专业基础课程；根据专业对应岗位群的工作要求，确定专业所需技能；根据专业技能要求，确定专业课程体系和核心课程；根据专业对应岗位群的工作过程与程序，确定课程内容及其排序；根据课程体系和课程内容要求，确定工学结合教学实施途径。

### 2. 坚持专兼结合，建设“双师型”师资队伍

聘请行业具有丰富实践经验的技术骨干或能工巧匠到学校担任兼职教师，加强建设“双师型”结构的专业教学团队。专业教师要有计划地到企业培训，或在学生顶岗实习期间、在完成管理工作的同时，进行岗位训练。要求专业教师都要通过考核取得高级工以上职业资格证书。

3. 深化产教融合、校企合作。建立起学校和企业长效运行和合作机制，以企业需求为出发点，改革学校管理模式，加强对校内生

产性实训和校外顶岗实习的管理，建立质量信息反馈体系，邀请用人单位参与人才培养质量评价，以进一步提高教育教学质量和完善人才培养方案。要把质量监控体系贯穿于整个教育教学过程之中，特别要深入到实践教学的各个环节，对教学质量进行较全面的调查、研究、比较、评价，以保证人才培养质量。

### （三）建设目标

#### 1. 总体目标

通过示范特色学校的建设，创新以培养学生综合职业素质为目的的工学结合人才培养模式，完善校企深度合作的运行机制和管理制度；力争打造 2 个自治区级示范特色专业；强化学生专业能力和综合素质的培养；引进和培养结合、专职和兼职结合，努力造就一支具有双师素质的专业教学团队；扩大服务领域，建成地方经济建设所需要的应用人才培养基地、新型职业农民培训基地；不断深化教育教学改革，创新办学模式，优化内部管理，提高学校的教学质量和办学效益，提升学校的办学实力，使学校成为桂北中等职业教育改革创新示范，在中等职业教育改革发展中发挥引领、骨干和辐射作用。

#### 2. 具体目标

（1）新建设高铁乘务实训室 1 间、烹饪实训室 1 间、多媒体教

室设备 20 套、信息化教学实训室 2 间等；（2）新增 2 个校外实习基地；（3）构建工学结合的人才培养模式；（4）完成组织 20 人次左右关于内部诊断调研学习、20 人次左右校本教材调研；（5）完成专业完成调研报告 2 篇；（6）完成 8 门左右的校本教材编写；（7）制作 20 个微课，建设特色示范课堂 2 门；（8）完善校内观光农业经营实训基地建设；（9）现有“双师型”教师人数的基础上增加 10 个左右指标；（10）完善兼职教师管理、考核机制；（11）完成社会培训 1000 人次以上；（12）组织师生参加各类职业技能竞赛获奖 10 项以上；（13）承担各类课题或教改项目 4 项及以上；（14）完成教学管理制度汇编修订。

## 二、资金使用情况

### （一）资金用途

项目名称	计划预算支出金额（万元）	审定预算支出金额（万元）	超支（-）节约（+）（万元）
设备购置	490	478.5589	11.4411
教学团队建设、课程建设	10	10.0344	-0.0344
合计	500	488.5933	11.4067

### （二）设备采购方式

序号	采购方式	计划金额（元）	实际金额（元）	结余（元）	
1	批量	124100	123886	214	
2	网上商城	1404555	1404196	359	
3	小额定点采购	71140	71010	130	
4	公开招标	A 分标	2192309	2188629	3680
		B 分标	1107896	997868	110028
小计		4900000	4785589	114411	

### （三）项目资金实际使用情况

序号	名称	预算金额（万元）	实际金额（万元）	余额（万元）
1	烹饪实训室设备	117.6714	117.1391	0.5323
2	多媒体教室设备	75	64.0086	10.9914
3	一体化教室	35	42.7638	-7.7638
4	信息化教学实训室	119.3	119.0716	0.2284
5	观光农业经营实训基地农家作坊建设	39.135	39.6720	-0.537
6	高铁乘务实训室	60.3936	56.0400	4.3536
7	视频监控系统	20	19.1138	0.8862
8	收费软件设备和系统	23.5	20.7500	2.75
9	学校内涵建设	10	10.0344	-0.0344
	合计	500	488.5933	11.4067

### （四）项目资金管理情况

根据《广西桂林农业学校果蔬花卉生产技术示范特色专业及实训基地建设方案和任务书》，我校严格遵守《中华人民共和国会计法》《中华人民共和国预算法》《事业单位会计准财》，《广西桂林农业学校国内部控制预算业务管理制度》《广西桂林农业学校内

部控制收支管理制度（试行）》《广西桂林农业学校内部控制采购管理制度（试行）》《广西桂林农业学校内部控制合同管理制度（试行）》《广西桂林农业学校内部控制建设项目制度（试行）》《广西桂林农业学校内部控制资产管理制度》《广西桂林农业学校出差管理办法》《关于广西桂林农业学校公务卡使用和报销流程的通知》、《广西桂林农业学校培训费管理办法（试行）》《广西桂林农业学校示范特色专业经费使用实施细则（暂行）》等财经政策和学校规章制度，项目资金在使用管理上严格按照要求和相关规定，设立专项资金，做到专人管理、专款专用。按项目计划和建设进度支付使用资金，按照资金要求履行规定的程序和手续，严格执行资金使用审批程序，确保项目资金使用合规和安全有效。

#### （五）项目资金支出及拨付合规性情况

在资金使用过程中严格执行了《中华人民共和国会计法》《中华人民共和国预算法》《事业单位会计准财》；在设备招标中严格遵守《中华人民共和国政府采购法》（主席令第 68 号）、《中华人民共和国政府采购法实施条件》、《广西壮族自治区政府采购工作指南》，按照相关法律规定，加强内部监督；规范项目履约验收管理，严格执行《关于印发广西壮族自治区政府采购项目履约验收管理办法的通知》（桂财采[2015]22 号）；在资金支付方面，严格按照专款专用的原则，严格控制工程管理费开支，严格执行审批手续，未履行审批手续的财务不报账不付款。

## 二、项目绩效分析

### （一）绩效目标完成情况

## 1、项目产出

### (1) 产出数量指标

完成多媒体教学设备 25 套、一体化设备 1 套、农家乐作坊配套设备 1 套、信息化教学实训室 100 套、烹饪实训室 20 套、视频监控系統 40 套、收费软件系统 1 套、高铁乘务设备 1 套，共 189 套；建成实训室建设 4 间；教师培训师资培训 45 人次；开发校本教材 12 门。均完成产出数量指标，得分 20 分。

### (2) 产出质量指标

专业实训设备设施验收合格率及教师培训考核合格率均达到了 100%，教师培训考核合格率 100%，产出质量指标得分 10 分。

### (3) 产出时效指标

专业设备设施采购安装与 2018 年 12 月前完成；教师培训 2018 年 12 月前完成；课程建设 2018 年 12 月前完成。得分 10 分。

### (4) 产出成本指标

设备实际金额 4785589 元，每台套成本约 25320.6 元；教室及实训场馆的建设成本控制在批复预算数或合同价款范围内。得分 10 分。

## 2. 社会效益

办学条件和质量有所提升，加强了专业群师资队伍建设；增加了学生到企业实训实践的机会，学生实践操作水平得到一定的提升；对区域经济的发展作出了的贡献，对其他地区和学校同类专业进行示范、带动和辐射。得分 28 分。

## 3、用户使用满意度

通过示范特色专业及实训基地建设，增强专业基础设施及师资水平，师生满意度较高，经调查统计满意度达到 95%以上，得分 10 分。

#### 4、预算执行情况

项目建设资金实际到位 5,000,000.00 元，实际完成支出为 4885933 元，预算执行率 97.7%。得分 10 分。

#### （二）总体绩效情况

项目执行过程中能够按照国家的法律法规加强预算管理，不断完善内控制度，取得了较好的预算执行效果。认真地完成了 2018 年部门预算批复的建设内容。绩效目标全面完成，取得了良好的经济、社会和生态效益。项目自评得分为 98 分，评价为优。

### 三、主要经验及做法、存在的问题和建议

#### （一）主要经验及做法

1. 成立机构，加强领导。成立以常运涛校长为组长，覃文显书记、吴建成副校长具体负责的工作机构。

领导小组

组 长：常运涛

副组长：覃文显、吴建成

成 员：蒋恩杰、苏力燕、李珍秀、任智乾、谢肇宁、韦爱群、江咏海、韦金爱、胡似海、许坤南

下设项目办公室和五个工作小组

主任：韦爱群

成员：谢肇宁、任智乾、江咏海、韦金爱、吴惠芳



职 责：制定《广西桂林农业学校示范特色学校建设实施方案》，负责项目申报材料撰写报送、督促指导各工作小组的工作开展、监督工作流程和规范，统筹协调项目实施与完善材料，迎接检查验收等工作。

(1) 建设小组

分管领导：覃文显

组长：谢肇宁

成员：江咏海、陶世洪、韦爱群、任智乾、韦晗、黎德荣、李桂中、陆国军、唐福荣、梁义平、汤凯麟、梁秋菊、苏力燕、许坤南、张志华、杨汉文、岑珊、蒋福勇、邓颖

序号	建设内容	人员	备注
1	多媒体教室设备	任智乾、汤凯麟、梁秋菊	
2	一体化教室	任智乾、汤凯麟、梁秋菊	
3	观光农业经营实训基地农家作坊建设	韦爱群、韦晗、杨汉文	
4	信息化教学实训室	江咏海、汤凯麟、梁秋菊	
5	烹饪实训室设备	谢肇宁、陶世洪、黎德荣、唐福荣、梁义平	
6	监控设备	任智乾、李桂中、陆国军	
7	收费设备及系	许坤南、岑珊、张志华	

	统		
8	高铁乘务实训室	江咏海、谢肇宁、陶世洪、蒋福勇、 邓颖	
9	学校内涵建设	苏力燕、谢肇宁、韦爱群	

职责：负责制定本组工作实施方案，项目建设方案、询价，完善采购货物的参数等工作，并完成本组的材料收集及汇总工作。

#### (2) 采购小组

分管领导：覃文显

组长：韦爱群

成员：谢肇宁、任智乾、江咏海、韦晗

职责：负责制定本组工作实施方案，根据建设小组提出的方案进行招标采购，并完成本组的材料收集及汇总工作。

#### (3) 财务小组

分管领导：常运涛

组长：李珍秀

成员：唐福生、方红、岑珊、赵思琦

职责：负责制定本组工作实施方案，项目资金立户、接收、拨付、预算、决算、审计等资金管理工作，并完成本组的材料收集及汇总工作。

#### (4) 验收小组

分管领导：常运涛

组长：韦金爱

成员：杨汉文、唐桂秀、岑珊、黎超

职责：负责制定本组工作实施方案，项目的设备与工程建设竣

工验收，协助做好资金支付等工作，并完成本组的材料收集及汇总工作。

#### (5) 监督小组

分管领导：吴建成

组长：蒋恩杰

成员：胡似海、魏莹敏、吴惠芳

职 责：负责制定本组工作实施方案，对项目建设过程进行检查督促及对资金使用的监督和检查，保证项目严格按照规定执行，并完成本组的材料收集及汇总工作。

### 2. 经费保障

项目获批后，主管部门的资金将及时足额配套。学校多渠道筹措资金，投入资金保证配套资金到位，加强和完善项目建设的基础设施。

### 3. 保障机制

由党政纪检小组成员组织的监督小组负责对项目建设过程进行检查、督促。监督资金专款专用，跟踪监督项目建设进度，政府采购公开招标环节，信息公开和反馈、绩效考核评价等重点环节过程进行监管。保证项目严格按照规定执行，

(1) 强化组织领导。成立以校长为第一责任人的项目领导小组，以分管领导为具体负责人的项目工作组，由教务、科研、计财、后勤等部门组成协调机构，形成通力配合，相互协调推进的工作机制。

(2) 规范项目建设。根据学校发展定位规划，科学合理制定示范特色学校项目建设实施方案和资金管理办法，落实项目建设管理机

构与职责，规范过程管理，加强考核监督，建立奖惩制度，对项目建设实行事前充分论证、事中监控管理指导、事后效益监测评价的全过程监控和考核，确保建设成效。

(3)加强经费管理。财政专项资金纳入学校统一核算、统一管理，实行专款专用，专账管理。项目资金按上组的有关规定使用，提高资金使用效益。

(4)严格检查监督。加强建设工作日常指导、检查与跟踪，及时总结经验、发现问题，根据实际需要不断修正、完善工作要求，并定期报送项目建设进度及资金执行情况。

(5)加大宣传力度。在全体教职工大力宣传示范特色学校建设对促进我校职业教育改革的重要作用，统一思想，形成合力。

## (二) 存在的问题

一是专业教师身兼多职，除教学任务外，还承担着行政、基地建设、学生管理、招生、课题研究等工作，一定程度上影响到了教学、教学研究、业务进修和企业实践等；二是教师队伍存在年龄上的断层现象，梯队建设良性关系还未形成，一定程度上影响专业持续建设力度；三高层次人才引进工作和“双师型”教师队伍建设滞后；四是教师贮备力量不够。基于学校生源的保证，学校多专业的快速发展，对教师的数量及新专业教师的需求差距非常大，对提升教学质量有很大的影响。

## (三) 建议和改进措施

做好专业师资培训的规划，打造一个优秀的专业群师资队伍团队。制定专业教师团队建设长远规划，首先是集中力度打造专业骨

干教师和专业带头人。着力加大中青年教师的培养力度，解决教师队伍梯队建设断层现象，以保证教师队伍的健康发展，以保证教学及专业建设的良性发展。其次是加大引进高层次人才的力度，一方面可加大从行业企业引进优秀人才，吸引既具有丰富企业工作经验，又具有出色专业技术能力的技术专家、管理专家来学校工作。促进学校“双师型”教师队伍建设的的要求，以便更好的带动专业的建设。另一方面也可加大与高校的联系，加大从高校引进高水平的教学、科研及管理人才。以促进学校的学术建设工作，提升本专业的学术发展水平，带动中职学校的专业教师团队建设。再次是通过“外送内培”，提升专业师资队伍素质。

