

广西桂林农业学校

2018 年中等职业学校办学条件达标项目

绩效自评报告

一、基本概况

(一) 项目立项依据

根据《广西壮族自治区人民政府府关于关于印发广西教育提升三年育提升二行动计划(2018—2020年)的通知》(桂政发〔2018〕5号)精神,自治区财政下达了2018年度第三批立项建设的中等职业学校职业教育基础能力建设暨办学条件达标项目(以下简称办学条件达标项目)经费。

我校坚持以全国工作会议精神为统领,全面贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》,坚持“育人为本、质量求存、开拓创新、凸显特色”的办学理念,坚持“人格高尚、行为规范、技能过硬、知识全面、特长突出、终生发展”的学生培养目标。以《广西壮族自治区中等职业学校办学条件建设分级标准》为依照,以全方位提高学校办学条件为核心,根据我校现阶段实际情况,以增强师资建设、提升特色专业实训条件、加强信息化建设、完善校园基础设施建设为突破口,通过不断的建设与完善,争取运用三年的时间在专业建设、实训体系建设、师资队伍建设及教学环境建设等方面起示范性作用。在校级重点建设专业的基础上,力争将汽车运用与维修专业以及农业机械使用与维护专业建设成具有中职特色的骨干专业。全面提升专业水平,对中等职业技术教育起到辐射和示范作用。

通过达标能力建设，增加财政投入，新增一批信息化教学用计算机和多媒体设备，新建教学平台和教学资源库，提升信息化能力，使得我校按《广西壮族自治区中等职业学校办学条件建设分级标准》的分类，全方位达到Ⅱ级（优秀）水平。

根据《广西壮族自治区财政厅关于追加 2018 年第二批中央现代职业教育质量提升计划经费的函》（桂财教函〔2018〕264 号）和《自治区教育厅办公室关于报送 2018 年度第三批中等职业学校职业教育基础能力建设暨办学条件达标项目建设方案和任务书的通知》（桂教办〔2018〕514 号），我校获得了 2018 年度第三批中等职业学校职业教育基础能力建设暨办学条件达标项目。

（二）资金用途

我校 2018 年度中等职业学校职业教育基础能力建设暨办学条件达标项目从 2018 年 11 月开始启动，该项目计划总投资为 500 万元。对标《广西壮族自治区中等职业学校办学条件建设分级标准》，达到 II 级（优秀-国家平均水平），项目建设有：图书配备、信息化教学平台、信息化教学设备、多媒体教学设备、数控实训设备、音乐素质技能实训室设备、心理健康素质实训室设备、师资队伍能力提升建设、专业水平提升建设、教育教学管理能力提升等建设项目。资金主要用于采购图书、教学平台及实训设备、管理能力提升等。致力于重点加强“工学结合一体化”课程建设，创新人才培养方式；落实教育部《教育信息化 2.0 行动计划》，建设功能齐全的数字化校园平台，全面提升师生信息素养，提高学校信息化教学和管理能力；加

强一体化师资建设，优化师资队伍，打造专业发展基础；加强一体化实训基地建设，提升专业技能培养能力；加强专业文化建设，提升专业内涵；加强地区服务意识，提升专业影响力。把育人作为本专业的根本，把质量作为本专业的生命，把学生实践与创新能力培养作为本专业的动力，注重提高学生的就业能力与创业能力，进一步培育专业文化氛围，形成专业核心竞争力，实现专业可持续发展。

（三）项目资金使用情况

1. 项目资金安排和实施情况

2018年度第三批中等职业学校职业教育基础能力建设暨办学条件达标项目预算批复总额为500万元，资金来源专项拨款，项目预算列支结转至2019年实施。项目建设资金严格按照《自治区农业厅关于批复广西桂林农业学校2018年部门预算的函》实施。

截止2019年12月30日，项目建设资金实际到位5,000,000.00元，实际完成支出为4,968,912.00元（其中图书及设备采购4,370,612.00元，管理能力提升598,000.00元），节约资金为31,088元（节约资金财政已收回）。

2. 项目资金实际使用情况

序号	名称	资金预算 (万元)	实际支出 (万元)
1	纸质图书	40	39.582
2	信息化教学平台及电子书	54	53.95
3	信息化教学及多媒体设备	220	217.9692

4	数控实训设备	80	79.92
5	音乐及心理技能实训室设备	46	45.67
6	师资队伍能力提升、专业水平提升、管理能力提升建设	60	59.8
	合计	500	496.8912

(四) 项目资金管理情况

根据《广西桂林农业学校中等职业学校办学条件达标项目建设方案和任务书》，我校严格遵守《中华人民共和国会计法》《中华人民共和国预算法》《事业单位会计准财》《广西桂林农业学校国内部控制预算业务管理制度》《广西桂林农业学校内部控制收支管理制度（试行）》《广西桂林农业学校内部控制采购管理制度（试行）》《广西桂林农业学校内部控制合同管理制度（试行）》《广西桂林农业学校内部控制建设项目制度（试行）》《广西桂林农业学校内部控制资产管理制度》《广西桂林农业学校出差管理办法》《关于广西桂林农业学校公务卡使用和报销流程的通知》《广西桂林农业学校培训费管理办法（试行）》《广西桂林农业学校办学条件项目经费使用实施细则（暂行）》等财政政策和学校规章制度，项目资金在使用管理上严格按照要求和相关规定，设立专项资金，做到专人管理、专款专用。按项目计划和建设进度支付使用资金，按照资金要求履行规定的程序和手续，严格执行资金使用审批程序，确保项目资金使用合规和安全有效。

(五) 项目资金支出及拨付合规性情况

在资金使用过程中严格执行了《中华人民共和国会计法》

《中华人民共和国预算法》《事业单位会计准财》；在设备招标中严格遵守《中华人民共和国政府采购法》（主席令第68号）《中华人民共和国政府采购法实施条件》《广西壮族自治区政府采购工作指南》，按照相关法律规定，加强内部监督；规范项目履约验收管理，严格执行《关于印发广西壮族自治区政府采购项目履约验收管理办法的通知》（桂财采〔2015〕22号）；在资金支付方面，严格按照专款专用的原则，严格控制管理费开支，严格执行审批手续，未履行审批手续的财务不报账不付款。

二、项目绩效分析

（一）绩效目标完成情况

1. 项目产出

（1）产出数量指标

完成纸质图书购置 15126 册，电子图书购置 50000 册，教学设备设施购置 629 台套；完成信息化教学平台购置 1 套；完成数控实训室 1 间、音乐素质技能实训室 1 间、心理健康素质实训室 1 间，共 3 间。完成教育教学及管理能力提升培训 231 人次。均完成产出数量指标，得分 20 分。

（2）产出质量指标

教学设备设施验收合格率、教育教学及管理能力提升培训考核合格率均达到了 100%。产出质量指标得分 10 分。

（3）产出时效指标

教学设备设施采购安装 2019 年 12 月前完成，教育教学及管理能力提升培训 2020 年 12 月前完成。得分 10 分。

（4）产出成本指标

设备实际金额 3435592 元，每台套成本 4964 元；教室及实训场馆的建设成本、教育教学及管理能力提升培训成本，均控制在批复预算数或合同价款范围内。得分 10 分。

2. 效果

办学条件达到 II 级水平。学校办学规模，截至 2020 年 10 月，在校生达 3646 人；实训条件新增工位 100 个，教学实习仪器设备总值达 2839.09 万元，生均实训设备值 7786 元；纸质图书达 10.2 万册，电子图书 6 万册；各专业符合设置标准，新增消防工程技术和中餐烹饪与营养膳食两个新专业，并已招生；服务社会培训 2018-2019 两年共完成 7103 人；学校运转效率提升，内部质量保证体系机制初步形成。通过办学条件达标项目建设，学校整体办学条件和质量提升，对区域经济的发展作出了的贡献，得分 25 分。

3. 用户使用满意度

通过办学条件达标项目建设，增强办学基本条件、专业基础设施及教育教学管理水平，师生满意度较高，经调查统计满意度达到 95%以上，得分 10 分。

4. 预算执行情况

项目建设资金实际到位 5,000,000.00 元，实际完成支出为 4,968,912.00 元，预算执行率 99.38%。得分 10 分。

（二）总体绩效情况

项目执行过程中能够按照国家的法律法规加强预算管理，不断完善内控制度，取得了较好的预算执行效果。认真地完成

了 2019 年部门预算批复的建设内容。绩效目标全面完成，取得了良好的经济、社会和生态效益。项目自评得分为 95 分，评价为优。

三、主要经验及做法、存在的问题和建议

（一）主要经验及做法

1. 成立机构，加强领导。成立以常运涛校长为组长，分管领导覃文显书记具体负责的工作机构。

成立以常运涛校长为组长，覃文显书记和吴建成副校长为副组长的的工作机构。

领导小组：

组长：常运涛

副组长：覃文显、吴建成

成员：蒋恩杰、李珍秀、谢肇宁、韦爱群、江咏海、陶世洪、李桂中、廖吉勇

下设项目办公室和五个工作小组：建设小组、采购小组、财务小组、验收小组、监督小组。

2. 精心设计，科学规划。结合学校的实际情况，制定科学合理的项目建设方案，组织专家充分论证，规范项目建设的制度管理体系和 workflows，各工作小组严格按照 workflows 开展工作，确保项目建设工作有序推进。建立了每月进度汇报工作制度，要求每个月 5 日前各小组要汇报建设进度和资金支付进度，项目办公室每月要向学校汇报资金支付进度，加强监督。

3. 绩效挂钩，激励促进。把示范特色专业及实训基地建设项目纳入学校的重中之重工作。成立了组织机构，制定了实施

方案，工作分工，职责明确，并把工作职责与绩效挂钩，奖惩分明，对按质按量完成任务的小组成员予以奖励 200-500 元，对不按计划完成任务的小组成员，按责任大小扣 200-500 元不等。

（二）存在的问题（围绕未完成的绩效指标，分析存在的问题）

一是专业教师身兼多职，除教学任务外，还承担着行政、基地建设、学生管理、招生、课题研究等工作，一定程度上影响到了教学、教学研究、业务进修和企业实践等；二是教师队伍存在年龄上的断层现象，梯队建设良性关系还未形成，一定程度上影响专业持续建设力度；三高层次人才引进工作和“双师型” 教师队伍建设滞后；四是教师贮备力量不够。随着学校招生规模的不断扩大，基于学校生源的保证，学校多专业的快速发展，对教师的数量及新专业教师的需求差距非常大，对提升教学质量有很大的影响。五是学校现有教育教学和管理存在学生、教职工满意度不高，缺乏有效督导、评价机制运行效率低，严重制约和影响学校快速发展。

（三）建议和改进措施

1. 做好专业师资培训的规划，打造一个优秀的专业群师资队伍团队。制定专业教师团队建设长远规划，首先是集中力度打造专业骨干教师和专业带头人。着力加大中青年教师的培养力度，解决教师队伍梯队建设断层现象，以保证教师队伍的健康发展，以保证教学及专业建设的良性发展。其次是加大引进高层次人才的力度，一方面可加大从行业企业引进优秀人才，

吸引既具有丰富企业工作经验，又具有出色专业技术能力的技术专家、管理专家来学校工作。促进学校“双师型”教师队伍建设的的要求，以便更好的带动专业的建设。另一方面也可加大与高校的联系，加大从高校引进高水平的教学、科研及管理人才。以促进学校的学术建设工作，提升本专业的学术发展水平，带动中职学校的专业教师团队建设。再次是通过“外送内培”，提升专业师资队伍素质。

2. 计划通过实施管理能力提升项目，新建、更新和完善校内督导机制、反馈评价机制。结合广西职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作，树立“全员参与、目标导向、基于事实、持续改进、师生满意”的质量文化，继续引入绩效管理工具，打破平衡，进一步激励教职工积极性，助力学校高质量发展。