

实训基地建设（农业机械使用与维护）项目绩效自评报告

一、基本概况

（一）基本情况

根据广西壮族自治区财政厅关于追加 2019 年中央现代职业教育质量提升计划经费（第二批）的函（桂财教函 2019）289 号）通知，我校农业机械使用与维护获中等职业教育示范特色专业及实训基地项目。

各分项预算金额及主要内容为：

1. 现代农机服务中心实训基地及信息化实训中心建设 110 万元。
2. 农机新能源动力实训基地建设 280 万元
3. 师资队伍建设和人才培养模式改革与课程建设 110 万元

经过组织实施及政府采购，该项目实际支出金额为 496.7890 万元，节约资金为 3.211 万元。整个项目财政拨款经费按预算执行进度完成 100%。

（二）项目支出绩效自评

1. 教学设备的购置、实训场管所的建设维护，充足教学设施设备，提高实训教学的质量。

2. 加强师资队伍建设，进一步提高教师的业务水平。

3. 加强课程建设与改革，优化专业，与一线生产实际相结合。

二、项目绩效分析

（一）预算执行率完成情况（10分）

广西桂林农业学校教学楼和学生宿舍楼项目中央项目配套资金 496.7890 万元，资金执行率完成
 $=496.7890/496.7890*100%=100%$ ，得分 10 分。

（二）绩效指标完成情况

（1）产出数量（20分）

已完成专业实训设备设施购置 180 台/套，教室及实训场馆建设 6 间，教师培训 83 人次和课程建设 6 门。均完成产出量指标，该项指标评价得分 20 分。

（2）产出质量（10分）

已完成专业实训设备设施验收，通过率达到 100%。教师培训合格率 100%。该项指标评价得分 10 分。

（3）产出时效（10分）

专业实训设备设施采购安装已在 2020 年 12 月前完成，教师培训已在 2020 年 12 月前完成，课程建设已在 2020 年 12 月前完成。该项指标评价得分 10 分。

（4）产出成本（10分）

教学设备设施已在在批复预算数或合同价款范围内采购完成。该项指标评价得分 10 分。

（5）效果指标（30分）

(一) 加强了专业群师资队伍建设，加强实训工位，提供学生的动手能力。

(二) 增加了学生到企业实训实践的机会，学生实践操作水平得到一定的提升。

(三) 对区域经济的发展作出了的贡献，对其他地区和学校同类专业进行示范、带动和辐射。

该项指标评价得分 25 分。

(6) 社会公众或服务对象满意度 (10 分)

通过示范特色专业及实训基地建设，进一步提高了广大师生的业务水平，满意度达 90%以上。该项指标评价得分 10 分。

(二) 总体绩效情况

项目在执行过程中，完全按国家的法律法规严格落实。绩效目标全部按要求完成，取得了良好的社会、经济和生态效益。本项目自评得分为 95 分，评价为优秀。

三、主要经验及做法、存在的问题和建议

(一) 主要经验及做法

为了使项目的顺利实施，规范、高效地开展项目建设，学校制订了《广西桂林农业学校农业机械使用与维护示范特色专业项目建设实施方案》。制订了项目实施保障、监督、验收、评估制度，确保项目经费使用、招投标、物资采购等重点环节过程监管，以及信息反馈和绩效考核评价等。

1. 成立以常运涛校长为组长，分管领导覃文显书记具体

负责的工作机构。

领导小组

组长：常运涛

副组长：覃文显、吴建成

成员：蒋恩杰、李珍秀、谢肇宁、韦爱群、苏力燕、江咏海、陶世洪、李桂中

下设项目办公室和五个工作小组：建设小组、采购小组、财务小组、验收小组、监督小组。

2. 机制保障

结合学校的实际情况，制定科学合理的项目建设方案，组织专家充分论证，规范项目建设的制度管理体系和工作流程，各工作小组严格按照工作流程开展工作，确保项目建设工作有序推进。建立了每月进度汇报工作制度，要求每个月5日前各小组要汇报建设进度和资金支付进度，项目办公室每月要向学校汇报资金支付进度，加强监督。绩效挂钩，激励促进。把达标建设项目纳入学校的重中之重工作。成立了组织机构，制定了实施方案，工作分工，职责明确，并把工作职责与绩效挂钩，奖惩分明，对按质按量完成任务的小组成员予以奖励200-500元，对不按计划完成任务的小组成员，按责任大小扣200-500元不等。

（二）存在的问题

1. 项目推进速度比较慢，一个是教育厅审批项目建设方案和任务书时间比较久，同时由于疫情突发影响到各具体建设实施。

2. 专业教师身兼多职，除教学任务外，还承担着行政、基地建设、学生管理、招生、课题研究等工作，一定程度上影响到了教学、教学研究、业务进修和企业实践等

（三）建议和改进措施

做好专业师资培训的规划，打造一个优秀的专业群师资队伍团队。制定专业教师团队建设长远规划，首先是集中力度打造专业骨干教师和专业带头人。着力加大中青年教师的培养力度，解决教师队伍梯队建设断层现象，以保证教师队伍的健康发展，以保证教学及专业建设的良性发展。其次是加大引进高层次人才力度，一方面可加大从行业企业引进优秀人才，吸引既具有丰富企业工作经验，又具有出色专业技术能力的技术专家、管理专家来学校工作。促进学校“双师型”教师队伍建设的的要求，以便更好的带动专业的建设。另一方面也可加大与高校的联系，加大从高校引进高水平的教学、科研及管理人才。

广西桂林农业学校

2020年11月30日