



## 典型案例

### “政校行企协”协同共建 助推区域产业发展

——果蔬花卉生产技术专业群实训基地建设典型案例

#### 一、实施背景

桂林市的水果、花卉等优势特色产业持续发展，产量位居全区前列。现桂林全市 80%以上新农村建设示范村，都以种植水果、花卉为主导产业。桂林市“十三五”规划中，发展任务首先提出明确大力发展特色效益农业，加快发展优势水果（柑桔、葡萄）、花卉等特色产业，辐射带动全市农业农村经济快速发展。

学校将区域经济的发展与学校发展紧密结合，发挥农类职业院校的传统优势，依托地方特色产业，提升研发能力，学校大胆探索“政校行企协”合作模式。学校与广西植物研究所、桂林市兰花协会等政行企协开展深度合作，共建了葡萄、铁皮石斛、兰花等作物的引种示范园和果蔬花卉生产技术服务中心，合作双方在师资团队建设、校企师资培养、社会培训项目等方面开展深度合作，政校企行协五方携手把果蔬花卉生产技术实训基地做大、做强。起到示范、辐射、引领作用，助推桂林的葡萄、兰花等产业的高质量发展。



## 二、建设目标

(一) 政校行企协协同共建果蔬花卉生产技术服务中心，助推当地果蔬花卉产业发展；

(二) 加快葡萄、铁皮石斛、兰花良种繁育，推广配套高效优质种植技术，帮助当地农民发家致富。

(三) 着力做好资源整合形成合力，实现政校行企协共赢。

## 三、实施过程

(一) 依托学校优势资源，引企入校，共同创办果蔬花卉生产技术服务中心

学校始建于 1958 年，直属于自治区农业厅，为自治区示范校，全国农业职业技术教育培训示范基地，农类专业一直是学校的根本，办学条件好，设备先进，拥有 100 多亩的种植基地，师资力量雄厚，具备精湛的业务水平及较强的教科研能力。

学校凭借自身优势资源，以经济共同体模式，与广西植物研究所科技开发处、广西特色作物研究院、桂林市兰花协会等行企协深度合作，共同出资，共建果蔬花卉生产技术服务中心（重点建设葡萄引种示范推广、兰花科研示范推广等项目）。按照企业的需求进行果蔬花卉生产技术服务中心的投资和建设，引进企业先进的生产技术到学校，同时企业利



用学校教学力量和自身拥有的机器设备进行联合培养。融入科学的企业化管理、市场化运作。

## （二）建立资源共享机制，共同攻克核心技术

学校充分依托自身优势，利用科研院所、企业资源，由学校教师与科研院所科研人员、企业实践专家共同组成课题组，建立资源共享机制。学校与广西农科院、广西特色作物研究所、八桂学者科研团队共建葡萄引种大棚，与广西植物研究所、桂林市兰花协会共建兰花引种育种大棚，政校行企协携手攻克引种育种筛选关键技术，学校定期组织果蔬花卉专业教师到合作相关企业、合作社进行生产实践和技术攻关，通过参与企业锻炼，教师对企业的生产管理、产品工艺、设备使用和维护等有了更深入的理解，提高了应用能力，使教育教学工作及科研更有针对性。

科研院所科研专家、企业技术指导专家定期到果蔬花卉生产技术服务中心进行技术指导。通过座谈会，双方的技术骨干面对面沟通交流、共同商讨，列出研发中存在的问题与不足，找出最佳解决方案。一是成功探索出葡萄引种筛选关键技术，筛选出适合当地的姆比罗、佳丽酿、白羽 3 个品种，研发“一年两收葡萄栽培技术”、推广避雨设施优质高效栽培技术、引种推广阳光玫瑰、温克、夏黑等优质高效栽培技术；二是成功完成铁皮石斛、兰花、朱顶红引种育种关键技



术，研发配套的优质高效的栽培技术。

### （三）建立“政校行企协村”一体化推广模式，示范推广葡萄、兰花的种植技术

打造特色优势产业，关键在于良种繁育、种植技术的推广应用，以此才能把地方特色高效产业做大做强，增加农民收入。

在广西科技厅、科技局、桂林市农业局的高度重视下。2012年开始，学校与广西特色作物研究所、兴安鑫鑫水果种植专业合作社基地共建了葡萄引种示范推广基地，与广西植物研究所、桂林市兰花协会合作共建铁皮石斛、兰花良种繁育、种植技术示范推广基地。通过多方合作设点示范，使当地农民了解、熟悉葡萄、兰花生产的优势及所种植产生的经济价值。通过企业+基地+农户，合作社+农户的形式，逐步扩大种植规模，很好地带动当地农民合作经营。

### （四）“政校行企协”多方联动，产教融合协同育人

乡村振兴，关键在人，强化乡村振兴人才支撑显得更为紧迫。学校通过“政校行企协”多方联动，建成集“教学、实训、培训、考评、生产、科研、示范、推广”八位一体的实训基地，实施产教融合协同育人，为职业院校师生提供实践教学服务，为政行企协发展提供高技能人才培养，为社会人员提供专业技能培训。服务精准扶贫和乡村振兴。



## 四、条件保障

### （一）资金保障

本着科研、生产、示范、推广的经济共同体模式，学校与广西特色作物院、八桂学者科研团队联合申报科研项目，学校投资 50 多万元，政府及科研团队以科研培训经费投资 100 多万元，组建葡萄引种优质高效栽培基地；与广西植物研究所、桂林市兰花协会签订合作协议，以经济共同体模式，学校投资 120 多万元、企业以种苗形式投资 310 万株苗，共建铁皮石斛、兰花育种推广基地。

### （二）设备保障

现有组培间 300 平方米，超净工作台 12 台，培养室 300 平方米，温室大棚 5 个共 4800 平方米，育苗生产基地 6500 平方米，具有年生产石斛组培苗 1000 万株、兰花 20 万盆的生产能力。

### （三）技术保障

目前该中心拥有由科研院校、企业、协会、学校组成的技术团队，其中科研人员 16 名，工作人员 12 人。集科研（引种、选种、育种）、生产、示范推广于一体，致力服务于研发葡萄、石斛、兰花等特色优势作物引种育种及优质高效栽培技术。

## 五、实际成果、成效及推广情况



## （一）大胆创新，助推产业发展

### 1、助推葡萄产业发展

政校行企协共建葡萄引种示范基地，根据“一年两收葡萄栽培技术研究”八桂学者岗位团队成员分工，常运涛校长负责葡萄引种栽培子项目的实施，协同广西农科院、广西特色作物研究所、兴安县农业局、兴安鑫鑫水果种植专业合作社等多个单位，完成了葡萄引种 30 多个、筛选出 6 个适合当地一年两收品种，配套技术的研发、推广、技术培训等工作。

### 2、助推兰花产业发展

我校与广西植物研究所、桂林市兰花协会科研人员、技术骨干深度合作，成功创新了繁育技术，探索出适宜铁皮石斛、寒兰、四季兰生长的最佳基质配方，及配套的高效优质栽培技术。目前，该兰花基地，拥有配备组培间 300 平方米，超净工作台 12 台，培养室 300 平方米，温室大棚 5 个共 4800 平方米，育苗生产基地 6500 平方米，具有年生产石斛组培苗 1000 万株，年生产兰花 20 万盆，形成完整的兰花“引种-选种-育种—栽培管理”产业链，打造出属于自己的兰花产业。

## （二）实现“政、校、行、企、协、生”六方共赢

学校通过与企业合作建立果蔬花卉生产技术服务中心，将教学实习与企业技术研发相结合，推动桂林市葡萄、石斛、



兰花特色优势产业发展，学校收获育人效益，行业、协会、企业收获社会效益和经济效益，学生收获技能效益，真正实现“政、校、行、企、协、生”六方共赢的良好循环。科技局、农业局依托学校的服务中心开展技术培训，合作企业直接从学校定期的培训中获得所需要的各型员工，同时也可以获得更多的高科技信息人才，自身经济效益得到飙升。师生得到企业实践专业，教师加快了理实一体化的教学新模式步伐，学生的综合能力得到提升。

专业教师积极进行课题研究，成立了教学科研团队，着力攻克生产技术，以课题为抓手，进一步提升专业教师的科研能力。其中，常运涛校长的《优质早熟梨新品种选育及推广应用》获广西科技进步三等奖；常运涛、陈小军等老师完成实施“一年两收葡萄栽培技术研究”八桂学者子项目、科技厅的“三避”技术与葡萄一年两收技术等项目，筛选出7个品种，形成配套优质高效技术。

依托果蔬生产技术服务中心，服务精准扶贫和乡村振兴。学校通过政校合作，对接移民局、农业厅、农业局等政府部门开展新型职业农民培训、水库移民培训、基层农技人员培训、农药经营人员培训等、村“两委”骨干培训等项目，近三年平均年培训人数达10000多人。近3年社会服务收入达1500万元。



### （三）以点带面，有效带动当地农民发家致富

通过葡萄引种配套技术的攻克，尤其是“三避”技术与葡萄一年两收技术的示范推广，广西已由传统葡萄种植的次适宜区转变为特殊栽培的优势种植区，以点带面，有效推广温克、美人指、夏黑、红地球等葡萄种植技术，全面推动当地经济迅速发展。以桂林兴安为例，不少家庭农场主来到我校合作的基地购买种苗回去种植，目前兴安葡萄种植面积已达8万多亩，亩产值0.8~1.2万元，桂林市种植面积22万亩。如今，葡萄产业在桂林广受农民欢迎，正成为农民实现增收的“摇钱树”。

通过兰花引种配套技术的攻克，尤其是基质选配、良种繁育与优质高效技术的示范推广，以点带面，有效推广石斛兰、寒兰、四季兰、君子兰等种植技术，全面推动当地经济迅速发展。以桂林荔浦为例，不少家庭农场主来到我校铁皮石斛基地、兰花基地购买种苗回去种植，荔浦市委、市政府把发展兰花、盆景等花卉产业作为新型农村产业发展的重要内容，纳入发展规划，推进各项政策落实、落地。目前，荔浦市共种植兰花1000多亩，建设兰花示范基地300多亩，兰花年交易额上千万元，远销全国各省、市、自治区和港澳台地区。全市已培育大小盆景10000多盆，种植扦插苗2000多亩，并定期举行盆景拍卖活动，影响力越来越大。





## 六、体会与思考

果蔬花卉生产技术服务中心的建立本着“政校行企协”多方联动，助推区域产业发展的理念，以校企合作、互惠共赢为基础，提高政校行企协参与积极性，为政校行企协的后续发展提供良好的人力保障；教师通过参与服务中心各基地的经营管理，能力得到进一步提升，从而加快了师资队伍建设的步伐；学生在共建共育基地进行轮岗实训，在实际的生产、技术、销售、管理等岗位上不断磨砺，大大增强学生的实践能力、管理能力及创新能力；通过示范推广，以点带面，以面促片，大力推广葡萄、兰花的种植技术，带动当地农民发家致富，为区域农业经济增长做出应有的贡献。