



观光农业经营专业课程体系

广西桂林农业学校
监制



目录

一、专业名称（专业代码）	1
二、入学要求.....	1
三、基本学制.....	1
四、培养目标.....	1
五、课程结构.....	1
六、课程设置及要求.....	1
（一）文化素质课	1
（二）专业课程.....	3
七、教学时间安排	6
（一）基本要求.....	6
（二）教学安排.....	7
八、教学实施.....	9
（一）教学要求.....	9
（二）教学管理.....	10



观光农业经营课程体系

一、专业名称（专业代码）

观光农业经营（010300）

二、入学要求

初中毕业或具有同等学历

三、基本学制

3年

四、培养目标

本着“厚基础，强能力，高素质，广适应”的培养模式，培养德、智、体、美、劳全面发展，适应现代休闲农业第一线工作需要，具备现代休闲农业知识、创新精神和实践能力，掌握现代休闲农业生产管理理论，以休闲度假村、农家乐、观光农业景区景点等现代农业休闲旅游生产与服务为核心的复合型专门技术人才。通过系统学习和专业实习能进行自主创业，经营休闲农庄。还与高等院校通过“2+3”或“3+2”模式联合培养观光农业经营专业类学生。



五、课程结构

通过深入代表性企业调研，明确观光农业经营专业面向的主要职业岗位群，召开专业指导委员会会议，分析研究确定完成工作任务所必备的职业能力要求，把相互关联的一组工作任务归并、整合为具有课程开发价值的典型工作任务（行动领域）。遵循学生职业能力培养规律，按结构功能分析方法开发出递进式职业技能项目模块（即课程），每个项目模块下划分为若干个项目任务。以真实（企业）工作任务为载体设计教学项目和教学单元，使整个专业技能项目模块的建构具有很强的系统性、实用性。

通过调研、岗位能力分析，对观光农业经营专业课程进行了重构，加强核心能力与岗位核心能力的对应度，加强学生的职业素质和职业能力的培养。

六、课程设置及要求

我专业的课程设置分为文化基础课及专业课；文化基础课包括《语文》、《数学》、《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》、《计算机应用基础》、《哲学与人生》等必修课和公共选修课；专业课包括专业核心课程、专业限选课程、专业任选课程及顶岗实习。

（一）文化素质课

1.文化基础课

表 1 文化基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	职业道德与法律	了解礼仪讲文明，知荣辱，有道德。使学生了解法律基础知识课的主要内容和学习方法，懂得学习法律基础知识的重要意义，激发学生学习这门课程的热情。使学生基本掌握法律基础常识增强守法意识。	36
2	哲学与人生	掌握哲学的基本知识，学会运用哲学原理和方法解决人生问题，用哲学指导人生，以人生体验哲学，把哲学与人生结合起来。	36
3	经济政治与社会	引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会	36



		主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。	
4	职业生涯规划	理解职业生涯规划的意义及作用，了解成功职业人所具备的要素条件，掌握职业生涯规划的设计步骤与实施要求，激发学生职业生涯发展的自主意识。	36
5	语文	掌握阅读现代文和浅易文言文的、欣赏文学作品、应用文写作技能；具备日常口语交流能力，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。	180
6	数学	掌握代数、方程组、集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数等知识。	144
7	体育与健康	掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；养成自主锻炼，自我保健，自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力。	144
8	计算机基础	了解计算机文化的历史和发展，计算机的主要应用领域，掌握操作系统的基本知识，熟练掌握电脑英文键盘击键技术，至少掌握一种汉字输入法；了解 Word 运行环境，掌握文档编辑，文档预览、保存和打印操作，掌握文本框、画图、图形组合及版式控制，掌握表格的建立、编辑、计算，表格的修饰，表格的排版，表格与文档的转换方法；掌握利用 PowerPoint 创建演示文稿、在演示文稿中插入文本、图形、表格和声音，制作动画效果，制作交互式文稿的方法；掌握利用 Excel 创建数据表、格式化数据、计算数据、查找数据、对数据排序、制作图表和打印表格的操作。	144
9	公共艺术	以审美欣赏为主题，以古今中外的优秀美术作品为基础，介绍、分辨中外美术作品；以平面美术作品及工艺美术作品为内容媒介，使用通俗易懂的文字语言解说，努力提高中职学生美术欣赏能力和培养其健康的审美情趣	36
10	历史	从历史的角度了解人类和思考人与人、人与社会、人与	36



		自然的关系；增强历史使命感，培育社会主义核心价值观；培养健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观。	
11	英语	掌握听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力，能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，具有自主学习和继续学习的能力，并为学习专门用途英语打下基础	144

(二) 专业课程

1. 专业核心课程

表 2 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	服务员形象塑造	了解农家乐餐厅整体形象塑造基本知识以及服务员个人形象塑造技巧。通过化妆师资格证考试，学习服务礼仪，具备基本服务技能。	72
2	乡村旅游地理	了解广西乡村自然地理和人文地理的基本知识，了解各地农村现有的名胜古迹的分布、形成和价值及地理风光的成因、变化和特色。熟记我国及广西著名的名胜古迹的基本知识，并能运用在具体农业观光服务中。	36
3	简易旅游英语	了解一定的英语语法，掌握旅游服务常用英语词句。能用较准确、流利、规范的英语进行旅游服务，胜任旅游服务常用英语应用文的写作。	72
4	办公自动化	通过实现办公自动化，或者说实现数字化办公，可以优化现有的管理组织结构，调整管理体制，在提高效率的基础上，增加协同办公能力，强化决策的一致性。	36
5	礼仪基础	了解旅游服务的礼貌礼节知识，掌握对客服务中仪表仪容和言行举止要求。在日常生活中做到文明礼貌、举止端庄。	36
6	饮食卫生与防疫	了解餐饮行业卫生规则与饮食防疫工作操作	36



		规程。能够在农家乐餐饮服务中做到卫生规范。	
7	观光农业法律法规	了解乡村旅游、休闲农业的最新政策法规及法律常识；熟悉合同法、劳动法等法规；掌握旅游投资与消费等管理条例。	36
8	电子商务基础	了解计算机信息技术、市场营销、国际贸易、管理、法律和现代物流的基本理论及基础知识。	36
9	旅游安全管理	了解旅游地点气象、地质、水难、生物危害等自然灾害，交通、消防、游乐设施等事故，饮食卫生、传染病、急病急症等公共卫生事件，政治社会、刑事案件、人群聚集、文化习俗等社会文化事件的防范对策和应急处置方法，旅游安全应急预案和应急演练，旅游安全事故调查处理，旅游危机管理等	36
10	乡村旅游心理学	了解旅游从业人员心理素质的要求、熟悉乡村生活模式下游客的心理需求及心理活动。有良好的心理素质，能根据旅游者的心理需求提供针对性服务，能将心理学知识用于乡村农家乐服务与管理工作。	36
11	观光农业餐饮服务	掌握餐饮服务与管理、观光农业生态的基础理论和基本知识，熟悉酒店餐饮部运转与管理的基本程序和方法。	36
12	乡村导游基础	了解广西农村及乡村文化历史、地理知识；熟悉宗教、园林、建筑等知识；掌握乡村的民风民俗等知识。	72

2.专业技能方向课

表 3 专业技能方向课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	公关关系基础	通过本课程的学习，学生将全面了解和掌握公共关系的基本知识、理论，树立公共关系意识；掌握公共关系务实际操作中的沟通与传播技巧。	36
2	方言（粤语）	正确掌握正确粤语的发音，区别前鼻音、后鼻音；	36



		掌握声母和韵母的发音；掌握正确声调；掌握平舌翘舌之分；能识别文字的正确读音具备流利的准确的普通话发音。	
3	茶艺	让学生掌握中国的茶文化，茶叶的分类与特征，泡茶器的分类与艺术，训练学生泡茶技巧，具有茶任的气质和素养。	72
4	农村基础会计	使学生熟悉会计核算基本原理和账务处理程序，能熟练应用借贷记账法，具备会计核算的基本职业能力，为学习后续核心课程和专门化方向课程做准备。	36
5	园林欣赏	了解观赏树木基础知识和育苗技术；掌握建园与栽植技术；掌握观赏树木栽培技术；能够进行林果园规划与设计以及选择果树品种和授粉树的配置；能正确选择栽植密度和方法，合理确定栽植时期，掌握果树栽植的全过程及其栽后管理；能够熟练进行当地主栽果树不同时期的整形修剪；能够进行果树的矮化密植和无公害生产；能进行果园的常规管理。	36
6	农家乐营销	了解农家乐生态观光营销的基本知识，能在农家乐服务中较好的进行生态产品的推销。	36
7	农家乐企业经营管理	掌握农家乐的意义、发展、问题、建议、特色；掌握农家乐管理的手册	36
8	形体训练	纠正学生的不良站姿.蹲姿.走姿等，培育学生身体直立和挺拔.伸展和柔韧度，培养学生良好的走姿.站姿.坐姿，让学生在日常生活中把自己仪态调整好，使学生的肢体更加协调，从而达到教学目标和工作岗位的需求。	72

3.专业任选课

表 4 专业任选课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	音乐基础	掌握一定的音乐鉴赏水平并具有一定的独立创意能力，培养学生较好的审美能力，要求学生具备一定	36



		的艺术修养。	
2	摄影技术	了解并增强对数码摄影艺术、数码摄影美学的知识；掌握数码摄影技术知识，提高艺术审美水准和艺术化的摄影操作技能；具有一定的文字写作能力和创新的形象思维能力。	36

4 顶岗实习

(1) 实习时间：第五、六学期

(2) 实习成绩考核：考核成绩由实习单位对学生的考核成绩，学校对学生实习报告、实习总结评价成绩两部分组成。对学生在企业的工作态度、遵守纪律和掌握的专业技能进行综合评定。实习成绩按百分制记分，学生按照实习计划完成实习任务，经考核合格者，予以通过。不及格者由学校重新安排实习后再进行考核。

(3) 安全保障措施：加强对学生的劳动纪律、安全（人身安全、交通安全、食品卫生安全、生产安全等）、生产操作规程、自救自护和心理健康等方面的教育，提高学生的自我保护能力。学生必须具有安全保障意识，未办理劳动保险的学生学校坚决不安排参加顶岗实习。

(4) 实习内容

了解观光农业经营专业岗位工作组织流程及分工情况。熟悉企业各部门各岗位职责，掌握工作任务。

(5) 实习地点

上海绍兴饭店、大蔬无界、古东瀑布、过山农庄、醉仙谷等地点

七、教学时间安排

(一) 基本要求

1.每学年为 52 周，其中教学时间为 40 周（含复习考试），累积假期 12 周。1 周一般不超过 30 学时，顶岗实习每周 30 小时（1 小时折 1 学时），3 年总学时数约为 3000



学时。

2.文化素质课程学时约占总学时的 1/3，专业技能课约占总学时的 2/3，任选课学时数约占总学时的 10%。

(二) 教学安排

1.教学活动周安排

表 5 教学活动周安排统计表

学期	学期周数	教学周数		考试周数	机动周数
		授课周数	其他教学活动		
一	20	18	1 (军训)	1	0
二	20	18	/	1	1
三	20	18	/	1	1
四	20	18	1 (技能鉴定与考证)	1	0
五	20	18 (顶岗实习)	2 (顶岗实习前教育)	/	/
六	20	18 (顶岗实习)	2 (毕业教育)	/	/
总计	120	108	6	4	2

2. 课程设置与学时进度分配

课程类别	现授课程	课程性质	学时数			学分	各学期周数、学时分配						
			总学时	理论课时	实践课时		一	二	三	四	五	六	
							18周	18周	18周	18周	18周	18周	
文化基础课	职业生涯规划	必修	36	28	8		2						
	经济政治与社会	必修	36	28	8			2					
	职业道德与法律	必修	36	28	8				2				
	哲学与人生	必修	36	28	8					2			
	语文	必修	180	172	8		4	2	2	2			
	数学	必修	144	136	8		4	2	2				
	英语	必修	144	136	8		4	2	2				
	计算机应用基础	必修	144	64	80		2	4	2				
	体育与健康	必修	144	24	120		2	2	2	2			
	公共艺术	必修	36	18	18			2					
	历史	必修	36	28	8				2				
	操行	必修											
	小计		972	690	282		18	16	14	6			
专业课程	专业核心课程	服务员形象塑造	必修	72	12	60				4			
		乡村旅游地理	必修	36	28	8		2					
		简易旅游英语	必修	72	32	40			2		2		
		办公自动化	必修	36	6	30			2				
		礼仪基础	必修	36	8	28		2					
		饮食卫生与防疫	必修	36	28	8			2				
		观光农业法律法规	必修	36	20	16			2				
		电子商务基础	必修	36	28	8				2			
		旅游安全管理	必修	36	28	8				2			
		乡村旅游心理学	必修	36	28	8		2					
		观光农业餐饮服务	必修	36	10	26					2		
		乡村导游基础	必修	72	40	32					4		
		小计		540	268	272		6	8	8	8		
	专业技能方向	公关关系基础	选修	36	30	6				2			
		方言（粤语）	必修	36	12	24			2				
		茶艺	选修	72	12	60				2	2		
		农村基础会计	选修	36	28	8					2		
园林欣赏		选修	36	20	16					2			
农家乐营销		选修	36	28	8					2			
农家乐企业经营管理		选修	36	28	8					2			
形体训练		选修	72		72		2	2					
	小计		480	158	322		4	6	6	12			
任选课程	音乐基础	任选	36	28	8					2			
	摄影技术	任选	36	28	8					2			
	小计		72	56	16					4			
综合实践	顶岗实习	必修	1000		1000						500	500	
	小计		1000		1000						500	500	
合计			3064	1172	1892		28	30	28	30	500	500	

表6 课程设置与学时进度分配表



八、教学实施

（一）教学要求

1.文化基础课

文化基础课要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，针对中职学生的特点，文化基础课教学主要采取教师讲授、课堂提问与班级讨论或分组讨论的方法，同时辅以角色扮演等实践方法，并充分利用现代信息化技术，采取多媒体教学方法，以幻灯、投影、计算机作为直观教具应用于各门基础课。职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生、语文教学中可以采取提出探究主题、目标，让学生通过图书、报刊、互联网查找相关资料，教师给予点拨和归纳的方式，侧重于训练和提高学生的学习能力和素质；数学教学中多给学生留出自主学习和讨论的空间，让学生独立思考、相互讨论、自主地动脑动手参与数学思维活动；体育与健康课程是以体育为手段增强学生体质，教学中要让学生主动参与，教学手段则以游戏、竞赛为主；公共艺术课程的目的在于培养学生的人文素养，陶冶学生的道德情操，教学中则可以大量采用情境教学来激发学生的个人表现力，让学生自然地进入审美期待和冲动。总之，文化基础课要调动学生学习的积极性，让课堂活起来、学生动起来、效果好起来，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2.专业课

专业技能课包括专业核心课、专业技能方向课、专业技能任选课及顶岗实习。专业技能课实行“理实一体化”教学和线上线下混合式教学，改变“以课堂为中心、以教师为中心、以书本为中心”的教学模式，突出教师的主导作用和学生的主体参与作用，强调学生的实施、发现和探索过程，建立符合职业教育课程理念的教学方式、教学组织形式和教学方法。

（1）依托校内实训基地，开展场景教学



在实施《形体训练》、《礼仪基础》、《乡村导游基础》《农家乐营销》等专业课程的教学时，将课堂设置在形体房、导游雁山园和观光农业实训场地，利用校内实训基地进行现场“理论-实训”一体化分段教学，使学习过程与生产过程对接。

（2）依托周边旅游景点，开展综合实践教学

在教学过程中，专业技能学习贯穿始终，尽早让学生进入工作实践学习，为学生提供体验完整工作的机会，增加学生在学习期间职业体验和职业能力训练。逐步实现从学习者到工作者的角色转换，体现职业技能培养循序渐进、不断提高、递进式上升的认知规律，突显理论知识扎实、实践技能过硬的特点。学校周边旅游景点为本专业的核心技能方向课进行教学综合性实践教学实习提供了充分的实习条件。

（二）教学管理

教学管理要更新理念，改变传统的教学管理方式。教学管理要有一定的规范性和灵活性，可实行工学交替等学制。要合理调配专业教师、专业实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。