



园林技术专业

人才培养方案



目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	2
六、课程设置及要求	3
(一) 公共基础课程	4
(二) 专业(技能)课程	7
七、教学进度总体安排	16
(一) 基本要求	16
(二) 课程设置与学时进度分配	17
八、实施保障	21
(一) 师资队伍	21
(二) 教学设施	23
(三) 教学资源	28
(四) 教学方法	29
(五) 学习评价	33
(六) 质量管理	35
九、毕业要求	36



一、专业名称及代码

园林技术（011500）

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

三、修业年限

3 年

四、职业面向

序号	专门化方向	就业岗位	技能证书			
			名称	类型	等级	颁发单位
1	观赏园艺	园艺技术人员、插花员、盆景工、假山工、园林植物保护工、花卉园艺工、草坪建植工	园艺工 植保工 插花工	资格证书	中级	国家劳动部、农业部



五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美全面发展，具有综合职业能力，在生产、建设、管理、服务一线工作的高素质技术技能人才。重点培养产业转型升级和企业技术创新需要的发展型、复合型和创新型的技术技能人才，与高等院校通过“2+3”或“3+2”模式联合培养园林技术类学生。

（二）培养规格

职业素养：

1. 具备良好政治思想素质、道德品质和法律意识。
2. 牢固树立人与自然和谐发展的生态理念。
3. 具备一定的人文、科学素养，形成良好的生活态度，具有健康的身体和良好的心理素质。
4. 具备吃苦耐劳、积极进取、敬业爱岗的精神。
5. 具备勤于思考、善于动手、勇于创新的精神。
6. 具有良好的团队合作精神、人际交往能力和社会适应能力。
7. 具有正确的就业观和一定的创业意识。
8. 具有高度的责任感和严谨、踏实的工作作风。
9. 具有终身学习的意愿与能力。



专业知识和技能：

1. 具有健康的体魄和心理素质，具备运用辩证唯物主义的基本观点和方法去认识、分析、解决问题的能力。
2. 具备现代信息技术应用的基本能力，能利用新信息不断开发自身潜能和适应知识经济、技术进步及岗位变更需求。
3. 具备口头或书面的形式与他人沟通交流、表达自己的观点能力，基本的文字处理能力。
4. 具有组织、协调职业岗位中个人与单位、个人与他人、个人与群组之间关系的能力。
5. 掌握植物学、生态学、气象学、生物生理生化等生物学科的理论基础知识。
6. 掌握园林植物、景观生态、植物繁育、栽培与养护的基本知识；
7. 掌握园林规划设计及园林工程的基本知识；
8. 掌握园林植物繁育、栽培与养护的基本技能具有动物繁殖的基本知识和技能；
9. 掌握园林规划设计、工程施工的基本技能 ；
10. 掌握盆景制作与插花技艺的基本技能；
11. 具有从事本专业工作的安全生产、环境保护、职业道德等意识，能遵守相关的法律法规；
12. 具有团队合作、协调人际关系的能力；



13. 取得与本专业工种相关的 1 - 2 个中级工以上职业资格证书。

六、课程设置及要求

本专业的课程设置分为公共基础课程及专业技能课程；公共基础课程包括《语文》、《数学》、《职业生涯规划》、《法律基础》、《创业指导》、《职业道德与就业指导》、《哲学与人生》等必修课和公共选修课；专业技能课程包括专业核心课、核心技能方向课、专业技能选修课、管理能力课及顶岗实习。

（一）公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	语文	掌握阅读现代文和浅易文言文的、欣赏文学作品、应用文写作技能；具备日常口语交流能力，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。	180
2	数学	掌握代数、方程组、集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数等知识。	144
3	英语	掌握基本的英语听说写的能力，能服务专业。	144



4	体育与健康	<p>掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；养成自主锻炼，自我保健，自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力。</p>	180
5	计算机基础	<p>了解计算机文化的历史和发展，计算机的主要应用领域，掌握操作系统的基本知识，熟练掌握电脑英文键盘击键技术，至少掌握一种汉字输入法；了解 Word 运行环境，掌握文档编辑，文档预览、保存和打印操作，掌握文本框、画图、图形组合及版式控制，掌握表格的建立、编辑、计算，表格的修饰，表格的排版，表格与文档的转换方法；掌握利用 PowerPoint 创建演示文稿、在演示文稿中插入文本、图形、表格和声音，制作动画效果，制作交互式文稿的方法；掌握利用 Excel 创建数据表、格式化数据、计算数据、查找数据、对数据排序、制作图表和打印表格的操作。</p>	144
6	法律基础	<p>使学生了解法律基础知识课的主要内容和学习方法，懂得学习法律基础知识的重要意义，激发学生学习这门课程的热情。使学生基本掌握法律基</p>	36



		础常识增强守法意识。	
7	哲学与人生	掌握哲学的基本知识，学会运用哲学原理和方法解决人生问题，用哲学指导人生，以人生体验哲学，把哲学与人生结合起来。	36
8	职业道德与就业指导	了解礼仪讲文明，知荣辱，有道德。使学生了解就业形势，基本掌握行业就业情况，，树立正确的就业观，了解就业形势和政策法规，掌握基本劳动力市场信息，相关的就业分类知识。	36
9	职业生涯规划	理解职业生涯规划的意义及作用，了解成功职业人所具备的要素条件，掌握职业生涯规划的设计步骤与实施要求，激发学生职业生涯发展的自主意识。	36
10	公共艺术	以审美欣赏为主题，以古今中外的优秀美术作品为基础，介绍、分辨中外美术作品；以平面美术作品及工艺美术作品为内容媒介，使用通俗易懂的文字语言解说，努力提高中职学生美术欣赏能力和培养其健康的审美情趣	36



11	历史	从历史的角度了解人类和思考人与人、人与社会、人与自然的关系；增强历史使命感，培育社会主义核心价值观；培养健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观。	36
12	英语	掌握听.说.读.写的基本技能和运用英语进行交际的能力，能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，具有自主学习和继续学习的能力，并为学习专门用途英语打下基础	144
13	化学	掌握必要的化学基础知识和基本技能，理解自然的兴趣，增强学生的创新意识和实践能力；使学生认识物理对科技进步，对文化、经济和社会发展的影响，帮助学生适应现代生产和现代生活；提高学生的科学文化素质和综合职业能力。	36

(二) 专业（技能）课程

1、专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	植物识别	1. 了解植物细胞、组织和器官的	108



		<p>形态、构造和主要功能。</p> <p>2. 了解植物代谢生理和生长发育生理。</p> <p>3. 掌握分类的基本知识和植物界的基本类群。</p> <p>4. 掌握常见草本植物、主要园林植物的形态特征、分布、习性、繁殖、栽培及应用。</p> <p>5. 能使用显微镜。</p> <p>6. 具备植物形态观察和描述能力。</p> <p>7. 掌握植物分类检索表的编制和使用方法。</p> <p>8. 会植物标本的采集与制作方法。</p> <p>9. 能识别本地区常见的园林植物，并基本掌握其繁殖方法、栽培要点和应用技术。</p>	
2	<p>园林植物环境 与栽培</p>	<p>1. 认识园林树木在保护环境、改善环境、美化环境以及在城市建设中的重要作用。</p>	72



		<p>2. 了解和掌握园林树木栽培养护的概念以及在园林中的重要作用</p> <p>3. 认识园林树木栽培养护的目的和任务。</p> <p>4. 掌握园林树木栽培及养护的基本理论、基本技术，并把它应用到城市绿化建设的实践中去。</p> <p>5、掌握园林植物栽培养护的方法。</p>	
3	园林测量	<p>1. 掌握园林测量的基本理论、基础知识和基本技能。</p> <p>2. 掌握小地区大比例尺地形图的测绘方法。</p> <p>3. 掌握常规测量仪器和工具的使用方法，了解先进测量仪器的基本使用方法。</p> <p>4. 掌握基本园林道路测量的基本方法。</p> <p>5、掌握基本园工程路测量的基本方法。</p>	72
4	园林制图	<p>1. 熟悉工程制图国家标准。</p>	144



		<p>2. 了解正投影的基本理论，初步掌握其作图方法。</p> <p>3. 了解轴测投影的基本理论，初步掌握其作图方法。</p> <p>4. 理解透视投影的基本原理，掌握透视作图方法。</p> <p>5. 掌握园林设计图的基本知识以及手工制图和计算机辅助绘图方法。</p>	
5	园林设计基础	<p>掌握园林规划设计的基本理论、园林绿地构图的基本规律和园林造景艺术基础知识，并能够灵活运用这些知识到各类设计实践中去。</p> <p>1. 掌握环境、景观建设的原则和方法，包括布局、组织手法与原则。</p> <p>2. 掌握园林环境中景观的概念、特点、景观序列组织与景观布局的原则和手法。</p> <p>3. 掌握场地的现状分析的方法。</p>	54



		4. 掌握设计的基本语汇、手法和技能。	
6	园林设计	掌握 AutoCAD 中的基础知识以及绘制工程图的基本流程。能结合园林工程设计有关的基础知识,国家和行业的设计与制图规范,准确熟练的绘制建筑图、结构图及详图并提高熟读施工图的能力	54
7	园林美术	1. 初步的观察能力及表现能力。 2. 初步掌握绘画的基本法则,会用单线对各种形状的石膏几何形体写生。 4. 能用钢笔进行速写、写生和风景摹写。	72



		5. 会用三原色调出所需要的各种颜色，初步掌握水彩或水粉的渲染(画)基本技法	
--	--	--	--

2、专业技能方向课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	农业气象学	1. 掌握气象、气候和小气候的基本知识。 2. 了解土壤性质、土壤养分；掌握土壤调查、土壤样品分析、土壤施肥与改良的基本理论知识。 3. 了解园林植物与周围环境互相作用的基本规律；熟悉园林植物与各环境因子的相互关系 4. 正确认识园林建设尤其是园林植物在改善生态环境方面的重要作用，建立初步的生态观念和环境意识。	36



2	土壤肥料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解土壤的组成; 2. 掌握土壤的物理性质; 3. 掌握土壤的化学性质; 4. 掌握施肥的基本方法。 	36
3	遗传育种学	<ol style="list-style-type: none"> 1. 果蔬引种、选种、杂交育种诱变育种等原理和方法程序，主要掌握果蔬良种的引、选、育、繁、制的方法和技术技能。 2. 品种识别、引进、优良单株挑选、杂交诱变、良种苗木鉴定分级、种子纯度检验现场操作考核 及格 	72
4	园林工程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本能分析和把握中外园林发展的历史和现状。 2. 能熟练掌握各种园林绿地指标的计算方法。 3. 能阅读园林工程设计图纸和领会设计意图。 4. 具有运用多种构图基本规律和手法分析、评判和鉴赏园林绿地实例的能力。 	36
5	果蔬栽培	<p>讲授果树的分类、果园的规划和建设，果树肥水管理、整形修剪、花果管理、病虫害防治。</p>	36

3. 专业选修课



序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	插花技术	1. 掌握艺术插花的基本方法和原理，各种流派的特点。 2. 掌握艺术插花的基本方法和原理，各种流派的特点。	36
2	农业微生物	1. 掌握微生物的种类、特点、发育规律，应用方法。 2. 掌握微生物在农业中的应用	36
3	古建与园林	1. 了解中国园林古建筑的产生和发展过程，掌握园林与古建筑的基本知识。 2. 了解与熟悉如何利用园林古建筑，开发文化旅游项目，提高学生的旅游管理专业基础素质	36

4、跟岗实习及顶岗实习

(1) 实习时间：第五、六学期

(2) 实习成绩考核：考核成绩由实习单位对学生的考核成绩，学校对学生实习报告、实习总结评价成绩两部分组成。对学生在企业



的工作态度、遵守纪律和掌握的专业技能进行综合评定。实习成绩按百分制记分，学生按照实习计划完成实习任务，经考核合格者，予以通过。不及格者由学校重新安排实习后再进行考核。

(3) 安全保障措施：加强对学生的劳动纪律、安全（人身安全、交通安全、食品卫生安全、生产安全等）、生产操作规程、自救自护和心理健康等方面的教育，提高学生的自我保护能力。学生必须具有安全保障意识，未办理劳动保险的学生学校坚决不安排参加顶岗实习。

(4) 实习内容

了解园林专业岗位工作组织流程及分工情况。熟悉企业各部门各岗位工作职责，掌握工作任务。

5. 实习地点

广西特色作物研究院、广西农科院桂北分院、广西植物研究所、桂林吉福思罗汉果有限公司、广西红日农业有限责任公司、广东花卉研究所、中农立华生物科技有限公司、深圳科苗兰业、桂林鑫博农资有限公司、桂林喜丰年农业物资有限公司等

七、教学进度总体安排

(一) 基本要求

1. 每学年为 52 周，其中教学时间为 40 周（含复习考试），累积假期 12 周。1 周一般不超过 30 学时，顶岗实习每周 30 小时（1 小时折 1 学时），3 年总学时数约为 3000 学时。

2. 文化素质课程学时约占总学时的 1/3，专业技能课约占总学时



的 2/3，选修课学时数约占总学时的 10%。

教学活动周安排：

学期	学期周数	教学周数		考试周数	机动周数
		授课周数	其他教学活动		
一	20	18	1（军训）	2	1
			1（入学教育/专业认知）		
二	20	18	/	3	1
三	20	18	/	3	1
四	20	18	1（技能鉴定与考证）	2	1
五	20	18（顶岗实习）	1（顶岗实习前教育）	/	/
六	20	18（顶岗实习）	1（毕业教育）	/	/
总计	120	108	5	10	4



(二) 课程设置与学时进度分配

广西桂林农业学校

园林技术专业

课程设置与教学时间安排表

课程类别	课程名称	课程性质	学时数			学分	各学期周数、学时分配						
			总学时	理论	实践课时		一	二	三	四	五	六	
				课时			17周	18周	17周	18周	17周	18周	
公共基础课	职业生涯规划	必修	36	24	8		2						
	经济政治与社会	必修	36	24	8			2					
	职业道德与法律	必修	36	24	8				2				
	哲学与人生	必修	36	24	8					2			
	语文	必修	180	172	8		4	4	2				
	数学	必修	144	136	8		4	4	2				
	英语	必修	144	136	8		4	4	2				
	计算机应用基础	必修	144	44	100		4	4					



	体育与健康	必修	144	24	120		2	2	2	2			
	公共艺术	必修	36	18	18			2					
	历史	必修	36	28	8			2					
	化学	必修	72	64	8		4						
	小计		1100	790	310		24	24	10	4			
专	专业核心课程	植物识别	必修	108	52	56		4	2				
		园林植物环境与栽培	必修	72	36	36				4			
		园林测量	必修	72	48	24				4			
		园林美术	必修	72	36	36				4			
		园林设计基础	必修	54	36	18					3		
		园林设计	必修	54	40	14						3	



业 课 程	园 林 制 图	必修	144	72	72				4	4			
		小计		576	320	256		4	2	16	10		
	专 业 技 能 方 向 课 程	农业气 象学	必修	36	28	8				2			
		土壤 肥料	必修	36	28	8					2		
		遗传育 种学	必修	72	48	24					4		
		园林 工程	必修	36	28	8					2		
		果蔬 栽培	必修	36	28	8			2		2		
		劳动	必修	144		144		2	2	2	2		
		小计		360	160	200		2	4	4	12		
		任 选 课 程	插花 技术	选修	36	28	8					2	
	农业微 生物		选修	36	28	8				2	2		



		古建与 园林	选修	36	28	8			2				
		小计		108	84	24			2	2	4		
综合 实训 课程		跟岗 实习		500							500		
		顶岗生 产实习	必修	540		540						540	
		小计		1040		1040					500	540	
合计				3148	1354	1810		30	30	30	30	500	540

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 专业带头人任职要求：

(1) 具有良好的师德素质，有强烈的事业心和奉献精神，学风端正，治学严谨，勇于开拓。关于团结协作，具有作为专业带头人的组织管理能力；

(2) 具有现代职业教育理念、扎实的专业基础和宽广的专业视野；具有丰富的教学经验与过硬的专业技能，掌握现代教育技术；具备制定专业建设方案、开发核心课程、指导新教师、对企业技术服务等方面能力；



(3) 具有 5 年以上与本专业相关的教学和实践经历，具有高级职称或硕士研究生学历，女 50 岁以下，男 55 岁以下；

(4) 最近一年担任专业课程教学，教学效果良好以上。

2. 骨干教师任职要求：

(1) 应具备本专业或相近专业大学本科以上学历或具有 5 年以上企业实践的企业技术骨干；

(2) 政治素质较高，职业道德良好，执教严谨，学风正派；

(3) 具有现代职业教育理念，具有较扎实专业基础，能参与制定专业教学方案；

(4) 具有参与核心课程开发与建设的能力；

(5) 掌握现代教育技术；

(6) 能够指导新教师完成教学任务；

(7) 具有丰富的教学经历和熟练的专业技能；

(8) 能够参与对企业技术服务。

3. 青年教师任职要求：

(1) 应具备本专业或相近专业大学本科以上学历或具有 3 年以上企业实践的企业技术骨干；

(2) 专任专业教师应接受过职业教育的培训，具有开发职业课程的能力

4. 兼职教师任职要求：



(1) 热爱教育事业，有较高的思想政治素质，具有良好的职业首先和协作意识，能服从学校管理，有一定的语言表达和知识传授能力；

(2) 具有相关的专业知识和实践能力，有三年以上行业企业生产一线工作经历，熟悉行业企业工作流程，具有丰富的实践经验；

(3) 担任校内外实习教学的兼职教师，应为该行业企业技术技能的业务骨干、能工巧匠；

(4) 原则上具备中级及以上专业技术职务或职业资格，具备全日制本科及以上学历的人员优先聘任；

(5) 身体健康，能胜任兼职工作。

(二) 教学设施

(1) 校内实训室

校内实训室场所及设施设备情况如下：

序号	实验实训室名称	主要仪器设备要求	工位数
1	语音室	语言学习机（含耳机）51套，连网络系统。多媒体教学设备1套。	50
2	体育场室	球类（蓝，排，乒乓，足，羽毛）各25套，体操设备5套。连网络系统。	50



3	数据分析实训室	电子计算机（含显示器）、台桌、统计计算器各 51 台套。	50
4	植物和植物生理实训室	多媒体教学设备 1 套。1600X 生物显微镜、解剖镜各 51 台，摄影生物显微镜、火焰光度计、紫外可见光分光光度计、水平脱色摇床、呼吸强度测定仪、光合强度测定仪、溶氧分析仪、CO ₂ 仪、光电比色计各 7 台。电导率仪、电子精密天平、精密酸度计各 10 台。冰箱、烘箱、光照培养箱、电热恒温培养箱、高速离心机、微量离心机、冷冻离心机、搅拌仪冷冻切片机、摊片机各 1 台。	50
5	园林规划设计实训室	电脑超越 E300、视频展示台天 TJ-Z1B、扫描仪佳能 5600F、数码相机佳能 G12、绘图软件 photoshop CS5、多功能绘图桌椅、HP 8003-2、多媒体教学设备日立 HCP-3200X、电脑超越 E300、多媒体教学椅	50
6	园林绘画（出图）实训室	园林绘图仪、乐彩 LC5500、视频展示台天极、TJ-Z1B、覆膜机金图、LP-1600A 品牌电脑清华同方、超越 E300、打印机佳能 ix4000 彩色喷墨扫描仪、佳 DR-2010C 笔记本、电脑清华同方超越 T45	100
7	插花实训室	2×2m 标准平面实验桌 6 张，电脑投影设备 1	50



		套。剑山等插花工具和各类花瓶 51 套。鲜花保鲜柜 2m ³	
8	植物保护实训室	多媒体教学设备 1 套。显微镜、放大镜各 51 台。冰箱、烘箱、恒温培养箱、离心机、高压灭菌锅各 1 台。电子天平、无菌接种箱、高压喷雾器、背式喷雾器、显微照像设备各 7 台。诱虫灯 6 台。	50
9	园林工程实训室	中央实验台、学生座椅、多媒体教学设备、台式电脑 E52、0 园林沙盘模型、大假山盆景流水 2A10、山水盆景、石料加工工具、假山配件	50
10	园林园艺综合实训室	草坪机、割灌机、绿篱机、高枝剪、打刺刀、放大镜、剪刀、插花用器皿、两抽桌玻璃柜、铁架铁架、大枝剪手锯、塑料花盆、上盆铲、小花铲、电工小刀、高脚针盘、长方形针盘、圆形针盘	50

(2) 校内实训基地

序号	实训实习基地名称	主要条件要求	工位数
11	果树生产实训场	配有滴灌系统的露地生产性果树 ≥ 3 亩；设施生产性果树 ≥ 1 亩；主要果树品种标本树 ≥ 1 亩、 ≥ 20 种。	50



12	园林植物生产实训场	配有喷灌系统的生产性菜地 ≥ 2 亩；有滴、喷灌系统的单栋、连栋大棚 $\geq 1300\text{ m}^2$ ；育有园林植物 ≥ 500 个品种。	50
13	花卉生产实训场	配有喷灌系统的生产性盆花、地栽花地 ≥ 2 亩， ≥ 2000 盆；有滴、喷灌系统带遮阳设施的单栋、连栋大棚、阴棚 $\geq 1000\text{ m}^2$ ；主要园林花卉、植物种类 ≥ 200 种， ≥ 200 个品种上，每个品种 ≥ 3 株（盆）； 100 m^2 盆景区1个。	50

(3) 校外实训基地

序号	基地类型	数量 (家)	主要条件要求	工位数
1	水果生产企业	≥ 2	有标准化露地生产果树和设施生产果树 ≥ 100 亩。各类生产（锄头铲、喷药等）工具一批。	100
2	蔬菜生产企业	≥ 2	有标准化生产菜地 ≥ 100 亩，滴、喷灌系统的温室大棚等生产设施 $\geq 2000\text{ m}^2$ 。生产蔬菜、瓜果 ≥ 5 个品种。各类生产（锄头铲、喷药等）工具一批。	100



3	园林植物生产企业或公园	≥ 2	生产盆花、地栽花 ≥ 10 亩，有滴、喷灌系统带遮阳设施的单栋大棚 ≥ 2000 m ² 。各类园林花卉、植物种类 ≥ 300 种， ≥ 500 个品种，植株 ≥ 5 万。各类生产（锄头铲、喷药、修剪等）工具一批。	100
4	花店及植物租摆园艺公司	≥ 4	销售店面 ≥ 4 间，租摆企业 ≥ 4 。	50
5	农业休闲观光园	≥ 2	有标准化生产基地 ≥ 200 亩，滴、喷灌系统的温室大棚等生产设施 ≥ 2000 m ² 。生产蔬菜、瓜果、花卉等。各类生产（锄头铲、喷药等）工具一批。	50
6	种子种苗生产企业	≥ 2	销售店面 ≥ 2 间，制种、繁殖田（或苗圃） ≥ 10 亩。	50
7	农资销售企业（化肥、农药等）	≥ 2	销售店面 ≥ 2 间。	200



(三) 教学资源

(1) 教材及图书、数字化（网络）资源

1. 专业技能课选用教材

序号	课程名称	教材类型
1	植物识别	规划教材
2	园林植物环境与栽培	规划教材
3	园林测量	规划教材
4	蔬菜栽培	规划教材
5	园林设计基础	规划教材
6	园林设计	规划教材
7	果树栽培	规划教材
8	农业气象学	规划教材
9	土壤肥料	规划教材
10	遗传育种学	规划教材
11	农业生态与环保	校本教材
12	植保基础	校本教材
13	插花技术	校本教材
14	农业微生物	校本教材



15	古建与园林	规划教材
----	-------	------

2. 图书、数字化（网络）资源

优先选用国家级、省级获奖教材、规划教材。鼓励教师与行业企业专家合作，共同开发突出中等职业教育特色、体现基于工作过程和职业资格培训内容特点的教材。本专业图书的数量不少于每个学生30本，图书的新添置量每年不少于5%。

依托特色建设项目数字化校园建设成果，学校校园外网接入带宽达100M，内网主干带宽达到1000M，中央机房至学校各楼宇间均采用1000M光纤互联，网络覆盖学校所有主要的工作、学习和生活区域，并依托校园网实现网络多媒体教学。

（四）教学方法

1. 选择教学方法的基本依据

（1）依据教学目标选择教学方法。

不同领域或不同层次的教学目标的有效达成，要借助于相应的教学方法和技術。教师可依据具体的可操作性目标来选择和确定具体的教学方法。

（2）依据教学内容特点选择教学方法。



不同学科的知识内容与学习要求不同；不同阶段、不同单元、不同课时的内容与要求也不一致，这些都要求教学方法的选择具有多样性和灵活性的特点。

（3）根据学生实际特点选择教学方法。

学生的实际特点直接制约着教师对教学方法的选择，这就要求教师能够科学而准确地研究分析学生的上述特点，有针对性地选择和运用相应的教学方法。

（4）依据教师的自身素质选择教学方法。

任何一种教学方法，只有适应了教师的素养条件，并能为教师充分理解和把握，才有可能在实际教学活动中有效地发挥其功能和作用。因此，教师在选择教学方法时，还应当根据自己的实际优势，扬长避短，选择与自己最相适应的教学方法。

（5）依据教学环境条件选择教学方法。

教师在选择教学方法时，要在时间条件允许的情况下，应能最大限度地运用和发挥教学环境条件的功能与作用。

2. 教学方法选择和应用

教师选择教学方法的目的是要在实际教学活动中有效地运用。首先，教师应当根据具体教学的实际，对所选择的教学方法进行优化组合和综合运用。其次，无论选择或采用哪种教学方法，要以启发式教学思想作为运用各种教学方法的指导思想。另外，教师在运用各种教学方法的过程中，还必须充分关注学生的参与性。



(1) 原理性教学方法应用。解决教学规律、教学思想、新教学理论观念与学校教学实践直接的联系问题，是教学意识在教学实践中方法化的结果。如：启发式、发现式、设计教学法、注入式方法等。

(2) 技术性教学方法应用。向上可以接受原理性教学方法的指导，向下可以与不同学科的教学内容相结合构成操作性教学方法，在教学方法体系中发挥着中介性作用。例如：讲授法、谈话法、演示法、参观法、实验法、练习法、讨论法、读书指导法、实习作业法等。

(3) 操作性教学方法应用。根据不同课程教学中具有特殊性的具体的方法。如示范教学法、模拟教学法、项目教学法、任务驱动法、参观教学法、自主学习法等。

(4) 文化素质课教学方法应用

文化素质课要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，针对中职学生的特点，文化素质课教学主要采取教师讲授、课堂提问与班级讨论或分组讨论的方法，同时辅以角色扮演等实践方法，并充分利用现代信息化技术，采取多媒体教学方法，以幻灯、投影、计算机作为直观教具应用于各门基础课。职业生涯规划、职业道德与就业指导、法律基础、哲学与人生、语文教学中可以采取提出探究主题、目标，让学生通过图书、报刊、互联网查找相关资料，教师给予点拨和归纳的方式，侧重于训练和提高学生的学习能力和素质；数学教学中多给学生留出自主学习和讨论的空间，让学生独立思考、相互讨论、自主地动手动脑动口参与数学思维活动；体育与健康课程是以体育为手段增强学生体质，教学中要让学生主动参与，教学手段则以游戏、



竞赛为主；公共艺术课程的目的在于培养学生的人文素养，陶冶学生的道德情操，教学中则可以大量采用情境教学来激发学生的个人表现力，让学生自然地进入审美期待和冲动。总之，文化素质课要调动学生学习的积极性，让课堂活起来、学生动起来、效果好起来，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

(5) 专业技能课教学方法应用

专业技能课包括专业核心课、核心技能方向课、管理能力课、专业技能选修课及顶岗实习。专业技能课实行“理实一体化”教学和线上线下混合式教学，改变“以课堂为中心、以教师为中心、以书本为中心”的教学模式，突出教师的主导作用和学生的主体参与作用，强调学生的实施、发现和探索过程，建立符合职业教育课程理念的教学方式、教学组织形式和教学方法。

依托学生创业基地，推行行动导向教学方法 把园林技术生产课程的专业技能转化为创业项目，在学校建立学生创业基地，引导学生结合专业课程开展创业实践，通过自主经营、自负盈亏的创业实践提高学生的专业兴趣、经营管理能力和团队合作精神。创业实践过程结合各种生产案例，广泛开展案例教学和任务驱动教学法。

依托校内实训基地，开展场景教学 在实施《园林植物环境与栽培》、《园林设计》、《园林制图》等专业课程的教学时，将课堂设置在园林实训基地，利用校内生产性实训基地进行现场“理论-实训”一体化分段教学，使学习过程与生产过程对接。



依托周边科研单位及企业，开展综合实践项目教学 在教学过程中，专业技能学习贯穿始终，尽早让学生进入工作实践学习，为学生提供体验完整工作的机会，增加学生在学习期间职业体验和职业能力训练。逐步实现从学习者到工作者的角色转换，体现职业技能培养循序渐进、不断提高、递进式上升的认知规律，突显理论知识扎实、实践技能过硬的特点。学校周边科研、生产企业分布近百家中小型种植企业，为本专业的核心技能方向课进行教学综合性实践教学实习提供了充分的实习条件。

（五）学习评价

本校对学生学业的评价包括公共基础课程评价、专业技能课程评价、选修课程评价、顶岗实习评价，将平时成绩与考试评定相结合。通过评价对学生学业成绩进行横向和纵向比较，确定学生文化基础优劣及其潜能所在。根据专业标准，制定考核的多元评价机制，使评价真正能够反映学生的知识、能力与素质。

课程分类	评分项目	分值比例	评分说明（评价内容）
公共基础课程	平时成绩	30%	由学生自己、小组及教师根据学生在课堂出勤及纪律、学习态度、学习兴趣等方面进行评定。
	期中考试	30%	期中统一考试
	期末考核	40%	期末统一考试



专业 技能 课程	平时成绩	20%	由学生自己、小组及教师根据学生在课堂出勤及纪律、学习态度、学习兴趣等方面表现进行评定
	技能成绩	30%	老师根据技能项目考核标准，结合学生技能实践表现进行评定。技能成绩为该门课程所选技能项目成绩的平均分。
	期中考试	20%	期中统一考试
	期末考核	30%	期末统一考试或有关职业资格证书考试的成绩替代。
选修 课程	平时成绩	50%	由学生自己、小组及教师根据学生在课堂出勤及纪律、学习态度、学习兴趣等方面表现进行评定
	期末考核	50%	期末总结报告或期末统一开卷考试等。
跟 刚 及 顶	平时成绩	70%	由学生自己、小组、校内教师及校外教师根据学生在思想素质、工作情况两方面表现进行评定。



岗 实 习	实习报告	30%	根据学生总结能力予以评定。实习报告中应包括实习计划的执行情况、质量分析与评估、存在问题与解决措施、经验体会与建议等。
-------------	------	-----	--

(六) 质量管理

教学管理要更新理念，改变传统的教学管理方式。教学管理要有一定的规范性和灵活性，可实行工学交替等学制。要合理调配专业教师、专业实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

1. 学校、教务科、教研部应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、教务科、教研部应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。



3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4 专业教研部应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

毕业成绩要求：修完全部课程，理论与技能考核成绩合格；

1. 具有健康的体魄和心理素质，具备运用辩证唯物主义的基本观点和方法去认识、分析、解决问题的能力。
2. 具备现代信息技术应用的基本能力，能利用新信息不断开发自身潜能和适应知识经济、技术进步及岗位变更需求。
3. 具备口头或书面的形式与他人沟通交流、表达自己的观点能力，基本的文字处理能力。
4. 具有组织、协调职业岗位中个人与单位、个人与他人、个人与群组之间关系的能力。
5. 掌握植物学、动物学、生态学、气象学、生物生理生化等生物学科的理论基础知识。
6. 掌握园林植物、景观生态、植物繁育、栽培与养护的基本知识；
7. 掌握园林规划设计及园林工程的基本知识；
8. 掌握园林植物繁育、栽培与养护的基本技能具有动物繁殖的基



本知识和技能；

9. 掌握园林规划设计、工程施工的基本技能；

10. 掌握盆景制作与插花技艺的基本技能；

11. 具有从事本专业工作的安全生产、环境保护、职业道德等意识，能遵守相关的法律法规；

12. 具有团队合作、协调人际关系的能力；

13. 取得与本专业工种相关的 1 - 2 个中级工以上职业资格证书。